	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: BIENVENIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: TALLERES	

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas las diversas habilidades comunicativas mediante el juego la exploración, y la socialización; así como la adquisición de su autonomía y libre expresión, mediante actividades dinámicas, y manipulación con diferentes materiales dentro del aula.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MOMENTO MAGICO

Se dará la bienvenida a cada niño y niña con un caluroso abrazo y se organizaran para dibujar en el rostro de cada uno sus dibujos favoritos y que así se sientan felices, acompañados de música y muchas burbujas, para que cada uno comparta con sus compañeros y docentes mientras se divierten.



MOMENTO : 1

Se efectuara una actividad donde se hará el juego “Ritmo” para que cada niño y niña mencionen nombres de animales, colores o personajes favoritos, así mismo quien mencione mas nombres, obtendrá mas puntaje, favoreciendo la participación, comunicación, e integración entre pares.



MOMENTO : 2

Luego con ayuda de las docentes los niños y niñas realizaran plastilina de colores con harina, agua y aceite, para que los niños y niñas manipulen el material y desarrollen la motricidad fina utilizando los dedos y las manos constantemente para realizar moldes y figuras.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: BIENVENIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**

MOMENTO : 3

Después se harán dos filas de sillas para que los niños se sienten en ellas y puedan potenciar la coordinación ya que con ayuda de un globo deberán pasarlo con sus brazos al otro compañero en diferentes direcciones, también entre sus piernas y con una sola mano generando un espacio divertido y desarrollando la ubicación espacial y el juego.



MOMENTO : 4

En esta actividad se realizara un sendero de aros sobre el suelo, para que cada niño y niña lo atraviese saltando, caminando y en cuclillas y así mismo los niños alcanzan un buen nivel de habilidades de coordinación motriz. Al mismo tiempo, adquieren mayor conocimiento de su cuerpo, lo que desarrolla el autocontrol, favorece la expresión corporal y por tanto la comunicación y la creatividad.



MATERIAL DE CONSUMO

MATERIAL DIDACTICO

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: BIENVENIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: TALLERES	

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas las diversas habilidades comunicativas mediante el juego la exploración, y la socialización; así como la adquisición de su autonomía y libre expresión, mediante actividades dinámicas, y manipulación con diferentes materiales dentro del aula.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MOMENTO MAGICO

Los niños serán recibidos por un animal que estará dibujado en un globo, para que al entrar al salón se sientan alegres y motivados, fortaleciendo el estado de ánimo y la observación, mientras ponen en juego su creatividad y le ponen un nombre al animalito, después cada uno imitara sonidos del animal y escucharan una canción del mismo, fortaleciendo su atención y memoria.



MOMENTO : 1

Se iniciara con una actividad de reconocimiento donde todos los niños y niñas se sentaran en el suelo para observar a los demás compañeros y cada uno dirá su nombre y lo que más le gusta hacer en su tiempo libre (jugar, escuchar música, ir al parque, etc…) y asi de esta forma iran creando vínculos de afecto al escuchar al otro y percibir que pueden tener gustos en común, además conocen a sus compañeros y se establece un espacio de interacción.



MOMENTO : 2

Luego se realizara una actividad con vinilos de colores que se asociaran a los colores del circo, donde con sellos, los niños y niñas plasmaran diferentes formas, o dibujos de muchos colores propiciando la creatividad e imaginación. Donde después se preguntara sobre que formas o dibujos pueden observar: y así mismo favoreciendo las habilidades comunicativas y la imaginación.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO **PRIMERA INFANCIA** **FORMATO PLANEADOR DIARIO**	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: BIENVENIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**

MOMENTO : 3

Después, los niños y niñas se ubicaran alrededor del rincón de literatura y se prepararan para escuchar un cuento muy llamativo donde se fortalecerá la atención y escucha de los niños y niñas; ya que al finalizar el cuento se les harán breves preguntas sobre los personajes, se pedirá que mencionen su parte favorita del cuento y luego se repartirán hojas y colores para que plasmen lo que mas les llamo la atención del cuento.



MOMENTO : 4

En esta actividad se realizara un camino de cinta donde todos los niños deben pegar objetos pequeños que encuentren en el salón, a lo largo de la cinta, para crear un banderín , y que así fortalezcan su motricidad fina y comparen objetos pequeños y grandes, mientras exploran su alrededor,



MATERIAL DE CONSUMO

MATERIAL DIDACTICO

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: BIENVENIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: TALLERES	

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas las diversas habilidades comunicativas mediante el juego la exploración, y la socialización; así como la adquisición de su autonomía y libre expresión, mediante actividades dinámicas, y manipulación con diferentes materiales dentro del aula.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MOMENTO MAGICO

Se saludaran a los niños y niñas para que así ingresen al salón donde estará un mural de papel para que plasmen como si sienten en ese día, con colores y marcadores que estarán ahí a su alcance ya sea un garabato o dibujo y luego se les preguntara el significado del mismo propiciando la comunicación y la libre expresión mediante el arte, la actividad estará acompañada de música suave para generar un ambiente tranquilo.



MOMENTO : 1



Luego con ayuda de una ronda infantil, los niños y niñas se sentaran en el suelo y empezaran a rotar una pelota , de manera lenta, luego de manera rápida y al pausar la música el niño que se quede con la pelota mencionara su nombre y edad, favoreciendo la escucha , el habla y el esquema caporal.

MOMENTO : 2

Después cada niño y niña se ubicara en las mesas, y observaran una seria de objetos (5 objetos) que estarán frente a ellos, con el fin de que puedan identificar que objetos hace falta, porque después de mostrarlos se pedirá a los niños que se tapen los ojos ya que los objetos se quieren esconder, y así mismo ir retirando objetos con el fin de que los niños logren identificar cual hace falta, potenciando la atención y la memorización.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: BIENVENIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**

MOMENTO : 3



En esta actividad, se usaran hojas de arboles para que los niños y niñas tengan un espacio de estimulación sensorial, donde las observaran, sentirán y podrán comparar, para que así mismo se incentive la curiosidad, y la coordinación viso motriz, mientras interactúan con este material que no es tan común.

MOMENTO : 4

En esta actividad los niños y niñas escucharan un cuento muy interesante https://www.youtube.com/watch?v=LmbjI_6bIQz donde se les dará polvo mágico comestible, (leche) , para que despierten la creatividad e imaginación, mejorando el lenguaje y la atención ya que El escuchar una amplia variedad de palabras nuevas les permitirá, inconscientemente, enriquecer su vocabulario y poder expresarse mejor. Ya que al terminar el cuento se harán preguntas interactivas con los niños y niñas.

MATERIAL DE CONSUMO

MATERIAL DIDACTICO

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: BIENVENIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: TALLERES	

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas las diversas habilidades comunicativas mediante el juego la exploración, y la socialización; así como la adquisición de su autonomía y libre expresión, mediante actividades dinámicas, y manipulación con diferentes materiales dentro del aula.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MOMENTO MAGICO

Se recibirán a los niños y niñas con un apretón de manos y posterior a ello se realizara la actividad de una mancha magica, para esta actividad necesitaremos temperas y hojas blancas donde los niños y niñas se organizaran en el suelo y proporcionandoles los materiales, se les dara la indicacion de aplicar en la hoja unas goticas de tempera del color que deseen . Posterioirmente deberan doblar la hoja por la mitad y al abrirla se descubriran las manchas magicas. Donde a traves de la imaginacion de los infantes podremos observar que pueden observar en cada una de ellas, propiciando la creatividad e imaginacion.



MOMENTO : 1

E n este momento los niños y las niñas estarán ubicados en mesa redonda donde las docentes les pasaran a cada niño y niña plastilina de diferentes colores para que cada uno cree de manera libre algún personaje o animal como mas les guste favoreciendo a la motricidad fina e imaginación mientras interactua con un material sensorial.

MOMENTO : 2

Luego se realizara un momento de estiramientos para que cada niño, en su silla, pueda realizar movimientos con las manos y dedos para que se establezca un espacio de serenidad y tranquilidad y asi mismo cada uno pueda observar a las docentes e imitar los ejercicios que se ponen en escena, favoreciendo el seguimientos de instrucciones y la escucha.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO **PRIMERA INFANCIA** **FORMATO PLANEADOR DIARIO**	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: BIENVENIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
MOMENTO : 3	
Después cada niño y niña pasara al tablero y dibujara su fruta favorita y explicara porque le gusta dicha fruta, fomentando la comunicación entre pares y docentes y la socialización, ya que permite mostrar sus intereses y compararlos con sus demás compañeros. 	
MOMENTO : 4	
 En esta actividad se repartirán trozos de lana de colores a todos los niños para que sientan su textura, comparen los colores y puedan colocarle el cabello a la silueta de un payaso, potenciando la creatividad y la imaginación, mientras la docente explica los diferentes colores de cabello que existe hoy en día, fomentando la inclusión y multi culturalidad.	
MATERIAL DE CONSUMO	
MATERIAL DIDACTICO	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: BIENVENIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: TALLERES	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas las diversas habilidades comunicativas mediante el juego la exploración, y la socialización; así como la adquisición de su autonomía y libre expresión, mediante actividades dinámicas, y manipulación con diferentes materiales dentro del aula.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
MOMENTO MAGICO	
En este día se le adecuara sobre mesas un dibujo para ensartar con hilos de colores, para que los niños y niñas cómodamente se sienten a jugar y compartir con los demás compañeros mientras escuchan canciones infantiles, creando nuevos vínculos de afecto, espacios de diálogos donde mejoran su expresión verbal, para después pasar a realizar el lavado de manos y consumir los alimentos mediante el cual fortalecen su cuerpo. 	
MOMENTO : 1	
Para este espacio de aprendizaje con nuestros niños y niñas a quienes se les va a facilitar una hoja de block reciclada, y colores para que la decoren según su gusto, logrando que continúen fortaleciendo su agarre de pinza mientras incorporan varios detalles o colores ,que después vamos a utilizar en la siguiente actividad. 	

MOMENTO : 2

En esta actividad vamos a crear un gorro mágico, para esto la docente les va a explicar el proceso a seguir ya que cada uno va a doblarla hoja para hacer el gorro, siempre con el acompañamiento de las docentes quienes van a ir pegándole cinta, que nos servirá para caracterizarnos como payasos creando un espacio de juego grupal, donde se utilicen varios elementos como pelotas, globos, mejorando sus habilidades comunicativas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: BIENVENIDA	**NIVEL: PRE JARDIN B**

MOMENTO : 3

Luego, jugaremos con nuestros niños y niñas a buscar los dientes del hada madrina, para esta actividad se les mostrara dos siluetas de dientes que son del hada madrina, luego se les pedirá voltearse para así la docente esconder los dientes en sitios separados que luego van a salir a buscar en el salón, logrando que compartan un espacio divertido en grupo mientras se fortalece su autonomía y cuidado de sí mismos.



MOMENTO : 4



Para la actividad se le facilitara a nuestros niños y niñas burbujas, música infantil para que se desplacen mientras van cogiendo las burbujas que hacen las docentes, colocando su cuerpo en movimiento, reconocen las posibilidades que este les ofrece a momento de desenvolverse en su entorno, mejorando su coordinación ,agilidad corporal mientras se divierte con los compañeros.

MATERIAL DE CONSUMO

MATERIAL DIDACTICO

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: EXPLORACIÓN DE MI JARDÍN	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: ASAMBLEA, RUTINA DEL PENSAMIENTO VEO, PIENSO, ME PREGUNTO	

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la curiosidad mediante las diferentes emociones por medio de actividades lúdicas y de exploración para que cada uno de ellos a través del juego y la observación puedan reconocer los diferentes espacios del jardín.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MOMENTO MAGICO

Las docentes le darán un saludo de bienvenida a los niños y niñas con rondas infantiles pin pon es un muñeco, buenos días amiguitos. Posteriormente realizaremos un juego de roles donde los niños y niñas serán exploradores y usarán objetos para explorar las diferentes partes del salón, ya que estos estarán ubicados en las mesas, potenciando su observación y curiosidad.



MOMENTO : 1



Después se organizarán los niños y niñas en circulo donde las docentes les comentaran sobre las partes del jardín y su función, posteriormente realizaremos una pequeña asamblea donde cada uno de ellos nos contara sobre su opinión sobre estos lugares y como lo relacionan con sus vivencias con el fin de fortalecer su atención.

MOMENTO : 2

Luego los niños y niñas se ubicarán en mesas donde realizaremos la rutina del pensamiento, la docente les dibujara algunas partes del jardín en el tablero y cada uno nos describirán que observan o que les falta, seguido a ello, realizaremos una pequeña asamblea para que cada uno realice diferentes preguntas con el fin de fortalecer su comunicación y dialogo, después se realizaran dos filas para realizar el lavado de manos acompañado de melodías relajantes.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: EXPLORACIÓN DE MI JARDÍN	**NIVEL: PRE JARDIN B**

MOMENTO : 3



Posteriormente los niños y niñas se organizaran en diferentes espacios donde la docente les entregara papel periódico y crayolas donde cada uno de ellos plasmara las partes del jardín, y así hacer un dibujo colaborativo donde puedan expresar su creatividad e imaginación mientras comparten con sus compañeros.

MOMENTO : 4

Por último, se le pedirá a los niños y niñas que se ubiquen en las colchonetas donde se les pide que se acuesten y cierren lo ojos mientras se le coloca sonidos relajantes de la naturaleza de esta forma los niños y niñas se podrán relajar. Posteriormente se realizará un pequeño masaje a cada uno de ellos fortaleciendo los vínculos afectivos.



MATERIAL DE CONSUMO

MATERIAL DIDACTICO

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: EXPLORACIÓN DE MI JARDÍN	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO COMIENZO, MEDIO, FINAL	

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la curiosidad mediante las diferentes emociones por medio de actividades lúdicas y de exploración para que cada uno de ellos a través del juego y la observación puedan reconocer los diferentes espacios del jardín.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MOMENTO MAGICO



Se recibirán a los niños y niñas con un saludo lleno de burbujas para que de este modo estén motivados y así elijan donde se quieren ubicar, ya que podrán moldear arcilla y realizar creaciones que se relacionen con los espacios que tiene el jardín

MOMENTO : 1

Luego, se organizarán a los niños y niñas en circulo donde la docente les contará un cuento acerca de nuestro jardín y cada uno de ellos nos dirá que más le gusta el jardín y por qué con el fin de fortalecer la comunicación y el dialogo.



MOMENTO : 2

Después los niños y niñas se organizarán en mesas donde realizaremos la rutina del pensamiento comienzo, medio, final, ya que, junto con la docente se observará una historia https://www.youtube.com/watch?v=pArCHs6Y0T0 alusiva a los espacios y partes del jardín, creando un espacio para que ellos nos cuenten sobre lo visto y que podría haber pasado antes de la historia con el fin de fortalecer su concentración y atención.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO **PRIMERA INFANCIA** **FORMATO PLANEADOR DIARIO**	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: EXPLORACIÓN DE MI JARDÍN	**NIVEL: PRE JARDIN B**

MOMENTO : 3

Luego, los niños se ubicaran en el suelo donde la docente le entregará una guía del nuestro jardín y cada uno de ellos lo decorará con diferentes materiales de reciclaje, como bolitas de papel, viruta de colores, etc, favoreciendo su percepción del entorno, imaginación y creatividad.



MOMENTO : 4

Y en esta actividad los niños y niñas se organizarán en filas para después hacer carreas de obstáculos y haremos calentamientos corporales y estiramientos con el fin de fortalecer su concentración y motricidad. Y por último, se observara un video https://www.youtube.com/watch?v=tBMr7WwTjHc sobre el cepillado de dientes, y posterior a ello las docentes llevaran pequeños grupos de niños para realizarlo de manera autónoma.





MATERIAL DE CONSUMO

MATERIAL DIDACTICO

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: EXPLORACIÓN DE MI JARDÍN	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Asamblea	

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la curiosidad mediante las diferentes emociones por medio de actividades lúdicas y de exploración para que cada uno de ellos a través del juego y la observación puedan reconocer los diferentes espacios del jardín.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MOMENTO MAGICO

Se organizarán los niños y niñas donde las docentes les entregarán juguetes que a ellos le llamen la atención y así que cada uno de ellos comparta un momento agradable con sus pares y así fortalecer los lazos de amistad, mientras hay música alegre de fondo.



MOMENTO : 1

Luego, se pedirá a los niños y niñas que organicen las sillas para tener un espacio amplio y así poder bailar, saltar y realizar movimientos corporales, favoreciendo sus habilidades motoras mientras se divierten y juegan con sus compañeros.



MOMENTO : 2

Después, los niños y niñas se ubicaran en mesas y en esta actividad decoraran con aserrín, un dibujo de la parte que más les gusta del jardín potenciando su creatividad e imaginación, mientras interactúan con un material diferente y sienten su textura, creando una experiencia sensorial mientras son creativos, luego se preguntara a cada uno que textura percibieron, si fue de su agrado o que pueden resaltar del nuevo material.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: EXPLORACIÓN DE MI JARDÍN	**NIVEL: PRE JARDIN B**

MOMENTO : 3

Luego, se organizarán los niños y niñas en diferentes espacios donde pegaremos papel kraff en las paredes del salón y cada uno de ellos con sellos, temperas y espuma plasmarán libremente sus sentires respecto a los espacios del jardín, con el fin de fortalecer su creatividad e imaginación, ya que en el papel estará plasmado el jardín.



MOMENTO : 4

Por último, se realizará una actividad de investigación donde los niños y niñas con la ayuda de linternas, jugaran al investigador, para descubrir cada espacio del aula, hasta los bichitos que hay en los rincones o debajo de las mesas, apagar las luces y mirar cómo se aleja y se acerca la luz del tablero, en el techo, etc. Colocar en el suelo la linterna y hacerla girar hacia un lado y el otro, fortaleciendo su imaginación.



MATERIAL DE CONSUMO

MATERIAL DIDACTICO

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: EXPLORACIÓN DE MI JARDÍN	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: ASAMBLEA	

PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la curiosidad mediante las diferentes emociones por medio de actividades lúdicas y de exploración para que cada uno de ellos a través del juego y la observación puedan reconocer los diferentes espacios del jardín.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

MOMENTO MAGICO

Se recibirán a los niños y niñas con una agradable bienvenida y a cada uno de ellos se les dará un bastoncito mágico, con el cual pintaran un lugar del jardín, que estará plasmado en hojas o papel kraff, creando un espacio de relajación y tranquilidad mientras decoran, fortaleciendo la comunicación y creatividad, seguido a esto se les preguntara sobre ese lugar (baño, aula, cocina) si lo relacionan con lugares del hogar o que opinan sobre los mismos, favoreciendo la socialización y el dialogo.



MOMENTO : 1

Luego, los niños y niñas se ubicaran en el suelo para realizar plastilina comestible y así poder moldear algunos escenarios del jardín como el salón, las sillas, el baño, la cocina etc. Fortaleciendo su comprensión y motricidad fina mientras se encuentran en un espacio ameno, después con ayuda de una canción divertida https://www.youtube.com/watch?v=ckNyi3pzh0s los niños irán uno por uno al lavado de manos.





MOMENTO : 2

Luego se realizara un momento de estiramientos para que cada niño, en su silla, pueda realizar movimientos con las manos y dedos para que se establezca un espacio de serenidad y tranquilidad y asi mismo cada uno pueda observar a las docentes e imitar los ejercicios que se ponen en escena, favoreciendo el seguimientos de instrucciones y la escucha.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: EXPLORACIÓN DE MI JARDÍN	**NIVEL: PRE JARDIN B**

MOMENTO : 3

Después cada niño y niña pasara al tablero sus elementos favoritos del salón y explicara porque le gusta dicha objeto fomentando la comunicación entre pares y docentes y la socialización, ya que permite mostrar sus intereses y compararlos con sus demás compañeros.



MOMENTO : 4



Luego, en esta actividad se repartirán dibujo del cepillo de dientes y la crema para que los niños y niñas decoren con su dedito y con escarcha puedan rellenar el cepillo, y con tempera dibujaran la crema que va en el cepillo, fomentando la importancia de el lavado de dientes todos los días, y así mismo generar el habito en ellos para que sean autónomos y responsables.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: EXPLORACIÓN DE MI JARDÍN	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: ASAMBLEA	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la curiosidad mediante las diferentes emociones por medio de actividades lúdicas y de exploración para que cada uno de ellos a través del juego y la observación puedan reconocer los diferentes espacios del jardín.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
MOMENTO MAGICO	
 En este día se le adecuara sobre mesas rompecabezas grandes de frutas y verduras, para que los niños al llegar puedan armarlos y compartir con sus compañeros, posterior a ellos se hablara sobre la importancia de la alimentación saludable, potenciando la atención y escucha, luego se preguntara a los niños que desayunaron en casa y si comen frutas y verduras creando un espacio de diálogo entre pares y docentes.	
MOMENTO : 1	
Luego, para este espacio de aprendizaje con nuestros niños y niñas a quienes se les va a facilitar una hoja de block reciclada, y colores para que la decoren según su gusto, logrando que continúen fortaleciendo su agarre de pinza mientras incorporan varios detalles o colores. 	
MOMENTO : 2	
 Después, los niños y niñas se ubicaran el suelo y se hará un recorrido imaginario por todo el jardín para que ellos, puedan comentar sobre los que piensan que está en los diferentes espacios de la instalación y potencien su imaginación y creatividad, ya que se harán preguntas sobre, como crees que es tu jardín, que ves en ese lugar y como te gustaría que fuera.	

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:**
DOCENTES: KATHERINE ESPITIA	
TEMA: EXPLORACIÓN DE MI JARDÍN	**NIVEL: PRE JARDIN B**

MOMENTO : 3

Luego, los niños y niñas usando los elementos de explorador, como las gafas y lupas, se ubicaran en las mesas y comenzaremos a mezclar los colores de temperas, creando unos tonos nuevos, para así desarrollar la imaginación y creatividad mientras ayuda a desarrollar el pensamiento lógico que necesitarán para solucionar problemas, luego cada uno pondrá su mano en el color de preferencia, y se ubicara papel kraff en la pared creando un mural de huellas, donde se le explicara a los niños/as que esas son las misma huellas que ellos dejan al estar en el jardín aprendiendo todos los días.



MOMENTO : 4

Por último, se realizara un desplazamiento con los niños y niñas por el primer piso, para observar las diferentes zonas que allí se encuentran, donde atraparan muchas burbujas y con sus melodías favoritas irán bailando desarrollando su dimensión social y la ubicación espacial, además saludaran a sus compañeritos de párvulos y conocerán las docentes del otro salón.



MATERIAL DE CONSUMO

MATERIAL DIDACTICO